



Муниципальное образование
«Подпорожский муниципальный район Ленинградской области»

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации муниципального образования
«Подпорожский муниципальный район Ленинградской области»

П Р И К А З

14 июля 2022 г.

№ 130/1

«Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта»), направленных на повышение результативности участия обучающихся Подпорожского муниципального района Ленинградской области во всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2024 гг.»

Во исполнение плана мероприятий («дорожной карты») комитета общего и профессионального образования Ленинградской области по развитию олимпиадного движения в Ленинградской области на период 2022-2024 гг., в соответствии с планом работы Комитета образования Администрации Подпорожского муниципального района Ленинградской области и в целях повышения результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий («Дорожная карта»), направленный на повышение результативности участия обучающихся Подпорожского муниципального района Ленинградской области во всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2024 гг. (далее – Дорожная карта) в соответствии с приложением.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего ИМС Комитета образования Лукичеву М.А.

И.о.Председателя Комитета образования

Н.М. Антонова

**План мероприятий («дорожная карта»), направленных
на повышение результативности участия обучающихся
муниципального образования «Подпорожский район Ленинградской области»
во всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2024 гг.**

1. Общие сведения (краткий анализ ситуации по состоянию на текущую дату, с опорой на предложенные целевые показатели)

В рамках мероприятий, проводимых в целях обеспечения условий и развития единой муниципальной системы выявления и адресной поддержки одаренных детей в образовательных организациях, созданы и постоянно обновляются банки данных одаренных детей. В 2021-2022 учебном году общее количество одаренных детей в районе по данным образовательных организаций составило 1235 человек (441-физическое лицо), в 2020-2021 году в районе их насчитывается 1071 человек, что составляет 65% от количества обучающихся школ 5-11 классов (для сравнения в 2019-2020 учебном году – 1055 обучающихся (68%), в 2018-2019 учебном году – 1090 человек (70%).

В Подпорожском районе за 2021-2022 учебный год было проведено 27 олимпиад. Среди них - Всероссийская олимпиада школьников (по 19-ти предметам из 23-х рекомендованных, не проводились олимпиады по французскому, испанскому, китайскому и немецкому языкам, так как данные предметы не изучаются в образовательных организациях района).

По сравнению с прошлым годом, вновь увеличился количественный состав участников муниципальной олимпиады. 2021 г. количество участников муниципального этапа – 1235, 2020 год – 1071 участник, 2019 год – 1055 участников.

По результативности, количество победителей и призеров в текущем учебном году незначительно уменьшилось, в сравнении с прошлым годом. В 2020/2021 учебном году – 221, в этом году 199 (победителей 64, призёров 135) учащихся (116 физических лиц).

Муниципальный этап олимпиад проходил на базах общеобразовательных организаций.

Следует обратить внимание на результаты муниципального уровня. Самые высокие баллы обучающиеся получили по литературе, биологии, обществознанию и физической культуре.

Самые низкие баллы получили участники олимпиад по физике, химии, математике, информатике, астрономии и экономике. Наиболее успешно на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников выступили обучающиеся МБОУ «Подпорожская средняя общеобразовательная школа № 3» (15 победителей, 35 призёров), МБОУ «Подпорожская средняя общеобразовательная школа № 8» (15 победителей, 28 призёров) и МБОУ «Подпорожская средняя общеобразовательная школа № 4 им. М. Горького» (9 победителей, 26 призёров).

Успешно выступила на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников: Пересадина София, обучающаяся МБОУ «Вознесенский образовательный центр» - призер регионального этапа по литературе. Также на региональном этапе Региональной олимпиады школьников по краеведению призерами стали Федуллина Таисия, обучающаяся МБОУ «Подпорожская СОШ № 3» и Спирков Александр, обучающийся МБОУ «Винницкая средняя общеобразовательная школа-интернат». По изобразительному искусству призером стал Тикко Александр, обучающийся МБОУ «Подпорожская средняя общеобразовательная школа № 4 им. М. Горького», по основам предпринимательской деятельности МБОУ «Подпорожская средняя общеобразовательная школа № 3». По потребительским знаниям призером стала Митюшова Дарья, обучающаяся МБОУ «Подпорожская средняя общеобразовательная школа № 3».

Данные по участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

	Количество участников ШЭ	Количество участников МЭ	Количество участников РЭ	Количество участников ЗЭ
2017-2018				
	1383	1023	20	0
1-3 места	1023	229	2	0
2018-2019				
	3317 (1091-физ.л.)	1090 (425-физ.л.)	67	0
1-3 места	1628 (686 физ.л.)	221 (138-физ.л.)	6 (4-физ.л.)	0
2019-2020				
	4105 (987-физ.л.)	1055 (401-физ.л.)	22	0
1-3 места	1800 (719 физ.л.)	219 (133-физ.л.)	2	0
2020-2021				
	4124 (911 физ.л.)	1071 (423-физ.л.)	20	0
1-3 места	1881 (723-физ.л.)	221 (125-физ.л.)	5	0
2021-2022				
	4385 (1349 физ.л.)	1235 (441-физ.л.)	25	0
1-3 места	1886 (836 физ.л.)	199 (116 физ.л.)	1	0

2. Целевые показатели плана мероприятия («дорожной карты»)

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Контрольные даты		
			31 декабря 2022 года	31 декабря 2023 года	31 декабря 2024 года
1. Результативность участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников					
1.1	Численность обучающихся общеобразовательных организаций – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников текущего года*	чел.	0	1	1
1.2	Численность обучающихся общеобразовательных организаций – участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников текущего года	чел.	0	1	1
2. Массовость школьного этапа всероссийской олимпиады школьников					
2.2	Доля общеобразовательных организаций, в которых разработан и реализуется внутришкольный проект «Одаренные дети» (или аналогичная программа), направленный на систематизацию работы с одаренными детьми	%	100	100	100
2.3	Доля общеобразовательных организаций, на официальном сайте которых создана специализированная страница, содержащая актуальную информацию по вопросам подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников, от общего числа общеобразовательных организаций	%	78	100	100
3. Раннее включение обучающихся в олимпиадное движение					
3.1	Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего числа обучающихся по данному образовательным программам (учитываются физические	%	32	40	50

	лица)					
3.2	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в малых областных олимпиадах школьников Ленинградской области, олимпиаде им.Л.Эйлера по математике, олимпиаде им.Дж.Максвелла по физике и олимпиаде им. В.Я.Струве по астрономии от числа обучающихся, установленного квотами (учитываются физические лица)	%	100	100	100	100
3.3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных образовательными программами, реализуемыми региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области от общего числа обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	%	1	2	3	3
3.4	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных олимпиадными сменами в летний каникулярный период с привязкой к предметам олимпиадного перечня для подготовки к школьному этапу всероссийской олимпиады от общего числа обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	%	0,1	0,2	0,3	0,3
3.5	Доля общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, на базе которых организована деятельность предметных кружков в целях повышения базовых знаний детей и стартового уровня готовности к участию в олимпиадах от общего числа общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	%	0	0	0	0
4. Готовность руководителей и педагогических работников образовательных организаций к обеспечению повышения результативности участия обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников						
4.1	Доля руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по вопросам работы с одаренными детьми от общего	%	0	3,3	6,6	6,6

	числа руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования				
4.2	Доля учителей-предметников и педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по вопросам работы с одаренными детьми от общего числа учителей-предметников и педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	%	16	18	20
4.3	Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по вопросам работы с одаренными детьми, от общего числа педагогов-психологов общеобразовательных организаций	%	0	20	40
4.4	Доля руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, получивших стимулирующую выплату (надбавку к должностному окладу, премию) в соответствии с установленными показателями и критериями оценки эффективности деятельности руководителей, участвующих в наличии победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, подготовивших победителя и/или призера заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем году	%	100	100	100
4.5	Доля общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, в которых показатели и критериями оценки эффективности деятельности педагогических работников учитывают наличие победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, от общего числа общеобразовательных организаций	%	100	100	100
4.6	Доля учителей-предметников и педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций и организаций	%	20	25	30

	дополнительного образования, привлеченных к подготовке муниципальных олимпиадных команд, организации олимпиадной подготовки на базе удаленных площадок-медиацентров регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Ленинградской области от общего числа учителей-предметников и педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования		
--	---	--	--

* *расчет значения показателя производится по формуле: (1,5* количество обучающихся 9-11 классов)/ 1000 (с округлением результата в сторону ближайшего большего целого числа)*

3. План мероприятий**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1. Формирование нормативной базы				
1.1	Создание планов по работе с одаренными детьми	Ежегодно август-сентябрь	Зав. ИМС Заместители директоров ОО	Наличие планов работы по одаренным детям
1.2	Создание приказов по закреплению лиц, ответственных за осуществление работы с одаренными детьми	Ежегодно август-сентябрь	Зав. ИМС Заместители директоров ОО	Наличие приказов по назначению ответственных по одаренным детям
1.3	Разработка программ по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников	Ежегодно сентябрь	Зав. ИМС Заместители директоров ОО	Наличие программ
1.4	Пересмотр и корректировка должностных инструкций лиц, ответственных за работу с одаренными детьми	Октябрь	Директора ОО	Откорректированные должностные инструкции

2. Выявление одаренных детей

2.1	Формирование системы диагностики и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в школах	Ноябрь-декабрь	Заместители директоров ОО	Использование потенциала ОО, привлечение специалистов МБУ «ЦППМСП»
2.2	Мониторинг результативности участия обучающихся в этапах ВсОШ	Июнь	Зав. ИМС Заместители директоров ОО	Наличие базы данных
2.3	Создание базы данных одаренных детей на уровне школ, на уровне организаций дополнительного образования, на уровне района по итогам прошедшего года	Июнь	Зав. ИМС Заместители директоров ОО	Наличие базы данных
2.4	Поддержка базы данных, обновление	В течение года	Зав. ИМС Заместители директоров ОО	Наличие базы данных

3. Поддержка и сопровождение одаренных детей

3.1	Формирование ежегодного комплексного календаря мероприятий со школьниками на муниципальном уровне	Сентябрь	Зав. ИМС	Наличие плана мероприятий
3.2	Обеспечение индивидуального сопровождения учащихся, относящихся к категории «одаренный»	В течение года	Заместители директоров ОО	Определение индивидуальных маршрутов
3.3	Обеспечение участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников	В соответствии с графиком	Зав. ИМС Заместители директоров ОО	Подготовка заданий школьного и муниципального этапов, проверка решений олимпиадных работ, подготовка протоколов.

3.4	<p>Организация подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников с использованием проведения занятий по видеоконференцсвязи, а также приглашением на открытые занятия педагогов, имеющих хороший опыт подготовки детей к Всероссийской олимпиаде школьников.</p>	<p>В течение года в соответствии с графиком проведения различных этапов олимпиад</p>	<p>Зав. ИМС Заместители директоров ОО</p>	<p>План проведения занятий</p>
<p>4.Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров по работе с одаренными детьми</p>				
4.1	<p>Организация повышения квалификации педагогических работников по работе с одаренными детьми</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зав. ИМС</p>	<p>Наличие плана прохождения курсов повышения квалификации</p>
4.2	<p>Проведение семинаров школьного и муниципального уровня «Мониторинг достижений обучающихся»</p>	<p>Апрель-май</p>	<p>Зав. ИМС Заместители директоров ОО</p>	<p>Планы проведения семинаров</p>
4.3	<p>Рассмотрение вопросов стимулирования педагогов, работающих с одаренными детьми</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Директора ОО</p>	<p>Откорректированные Положения о вопросах стимулирования в ОО</p>
<p>5. Организация работы с родительской общественностью</p>				
5.1	<p>Выстраивание системы взаимодействия с семьями одаренного ребенка</p>	<p>В течение обучения</p>	<p>Директора ОО</p>	
5.2	<p>Информирование родительской общественности о сопровождении, мониторинге, итогам работы с одаренными детьми на родительских собраниях, в СМИ, торжественных мероприятиях, Интернет-ресурсах</p>	<p>В течение обучения</p>	<p>Директора ОО</p>	<p>Протоколы собраний, информация на сайтах в СМИ</p>

	организаций			
6. Информационно-методическое сопровождение работы с одаренными детьми				
6.1.	Разработка методических рекомендаций по организации работы с одаренными детьми	Май	Зав. ИМС, педагоги-психологи ОО	
6.2.	Размещение материалов на сайтах ОО. Создание разделов «Одаренные дети»			
7. Мониторинг состояния работы с одаренными детьми				
7.1	Проведение семинаров, методических объединений педагогов по вопросам работы с «одаренными» детьми.	В течение года	Зав.ИМС, заместители директоров ОО	Протоколы
7.2	Формирование комплексной системы мониторинга работы с «одаренными» детьми	В течение года	Зав.ИМС, заместители директоров ОО	

****в данном разделе рекомендуется предусмотреть мероприятия, направленные на достижение целевых показателей, указанных в разделе 2 плана мероприятий.**